

**Título: Arte: importante instrumento pedagógico na formação médica**

Autor(es) Bárbara Mañor; Mariana Nery; Lucas Lima Najar; Alcenir C. Alves Júnior; Guilherme Lambert

E-mail para contato: sylviaporto1@gmail.com

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): medicina; literatura; ensino; graduação

**RESUMO**

Dirigir a atenção à saúde no sentido da integralidade e do cuidado implica investimento em novas formas de pensar e agir na clínica. É preciso formar profissionais de saúde com competências que lhes permitam recuperar a dimensão essencial do cuidado: a relação entre humanos. Propõem-se maior incorporação das ciências sociais na prática clínica. As narrativas pessoais do adoecimento são uma ferramenta para ampliar a prática clínica para além dos limites epistemológicos impostos pela racionalidade biomédica. Objetivou-se apresentar um produto do projeto denominado “Medicina e arte: literatura e narrativas médicas”, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio de Janeiro (FAPERJ), desenvolvido dentro do curso de Medicina da Universidade Estácio de Sá no período de junho de 2012 a maio de 2013. Participaram do projeto quinze alunos, quatro professoras, uma psicóloga e um professor de teatro, em encontros quinzenais, para leitura e discussão de textos relacionados à medicina. Entre eles, uma narrativa, produto de tese de doutorado de uma das professoras, sobre a experiência de uma família com o nascimento de um filho prematuro extremo, do nascimento até a idade de cinco anos. Tendo como objeto a narrativa sobre a prematuridade, e sob a orientação das professoras, da psicóloga e do professor de teatro os alunos produziram um vídeo, um teatro de bonecos e o processo de formação de um quebra cabeças, cada um com a duração de apresentação de aproximadamente três minutos. Conclui-se que a participação dos alunos no projeto com a criação de produtos artísticos baseados numa narrativa médica lhes proporcionou vivenciar aspectos humanísticos, sociais e culturais que compõem a Medicina, tanto quanto os aspectos biomédicos.